

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE EVALUACIONES ORALES VIRTUALES

<p>Nombre del curso: <i>(Especificar el nombre del curso)</i></p>	<p>HIS 1401 Historia de Europa Moderna: siglos XV-XVI</p>
<p>Resultados de aprendizaje: <i>(Mencionar los resultados de aprendizaje en el que evalúa el examen)</i></p>	<p>Aplica conceptos y lecturas historiográficas para interpretar obras de la época.</p> <p>Distingue las más relevantes particularidades históricas del Humanismo para examinar fuentes y bibliografía.</p>
<p>Objetivo de la actividad: <i>(Mencionar el objetivo específico del examen)</i></p>	<p>Integrar las lecturas bibliográficas, fuentes, las guías de lectura y las clases a través del análisis oral de una fuente del período estudiado.</p>
<p>Contenidos: <i>(Describir los contenidos conceptuales, actitudinales o procedimentales a evaluar en el examen)</i></p>	<p>Contenidos Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características, autores y conceptos del Humanismo cívico-literario. - Características, autores y conceptos del Humanismo filosófico. <p>Contenido Procedimental:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar lecturas historiográficas con análisis documental. <p>Contenido Actitudinal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la importancia histórica del Humanismo como fundamento de la modernidad.
<p>Instrucciones del Examen oral <i>(Mencione las actividades que debe desarrollar la o el estudiante en el examen oral, además de las instrucciones específicas para ello)</i></p>	<p>1.- Los temas a evaluar corresponden a las guías de lectura, textos historiográficos, fuentes históricas examinadas y lo tratado en clases.</p> <p>2.- El examen es individual. El estudiante puede presentarse con papel y lápiz para anotar la pregunta y preparar su respuesta.</p> <p>3.- El estudiante recibirá un enlace para la videoconferencia programada por el profesor en la plataforma Zoom.</p>
<p>Preguntas del examen oral <i>(Mencione algunos ejemplos de las preguntas que compondrían el examen oral)</i></p>	<p>1.- Analice críticamente la siguiente afirmación de Petrarca: "Camina hacia delante con el resplandor del pasado".</p> <p>2.- Analice críticamente la siguiente afirmación de Giovanni Pico della Mirandola: "Hay quienes - como esos perros que siempre ladran a extraños - condenan y detestan siempre lo que ignoran"</p>
<p>Criterios para evaluar las respuestas del examen oral <i>(Mencione los criterios que utilizará para evaluar las respuestas de las y los estudiantes, considere que estos criterios deben permitir evaluar el logro de los RA definidos)</i></p>	<p>El examen oral será evaluado con la siguiente pauta de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Se aprecia comprensión de los procesos históricos en su generalidad y particularidad? (1 punto) - ¿Se respalda la respuesta con evidencia pertinente? (2 puntos) - ¿Se aprecia una lectura crítica de las fuentes y la bibliografía? (2 puntos) - ¿Se presenta una reflexión personal sobre el tema tratado? (2 puntos)

<p>Tipo de retroalimentación</p> <p><i>(Mencione el tipo de retroalimentación que realizará en el examen oral)</i></p>	<p>Retroalimentación estructurada a través de una pauta de evaluación. Retroalimentación no estructurada a partir de fortalezas y debilidades de respuesta identificadas por la comisión. Entrega de grabación de respuesta de examen para que estudiante pueda revisar su exposición a la luz de los comentarios realizados por la comisión.</p>
<p>Videoconferencia</p>	<p>Virginia Iommi le está invitando a una reunión de Zoom programada.</p> <p>Tema: Examen Final Hora: 12 mar. 2021 03:30 p. m. Santiago</p> <p>Unirse a la reunión Zoom https://pucv-cl.zoom.us/j/92985060724?pwd=ZFdScjVIMHhrNkVIT3VMZGhsdm1Udz09</p> <p>ID de reunión: 929 8506 0724 Código de acceso: 253116</p>
<p>Tiempo</p> <p><i>(Especifique el tiempo destinado para desarrollar el examen oral, considerando tiempo para preguntar, para contra preguntar y para retroalimentar)</i></p>	<p>El estudiante tendrá un máximo de 10 minutos para responder. El estudiante podrá ocupar parte de ese tiempo en la preparación de su respuesta. Se contemplan 5-10 minutos para la retroalimentación. El examen no puede exceder los 30 minutos en total.</p>
<p>Descripción General del Examen oral</p> <p><i>(Describa brevemente en qué consiste la actividad a desarrollar, en sus diferentes momentos, por ejemplo, instrucciones, preguntas generales, preguntas específicas, retroalimentación) y también su formato (individual, grupal, con presencia de otro/a docente o de ayudante)</i></p>	<p>El examen oral tiene como propósito integrar las lecturas bibliográficas, las guías de lectura y los temas abordados en clase. Se han elaborado preguntas de análisis de fuentes del período que tienen relación con los contenidos del curso. La evaluación se llevará a cabo a través de videoconferencia, de forma individual con cada estudiante, el profesor de la asignatura y un profesor que constituirá la comisión.</p> <p>El examen será grabado y posteriormente compartido con el estudiante. Al inicio del examen se recordarán las instrucciones y el tiempo a disposición. El estudiante escogerá un número y el profesor compartirá pantalla con la pregunta correspondiente del listado de preguntas numerado. Dicha pregunta será eliminada posteriormente del listado.</p> <p>Al finalizar la exposición, el estudiante será enviado a la Sala de espera. La comisión discutirá y evaluará cada uno de los aspectos establecidos en la pauta. Luego se invitará al estudiante a unirse nuevamente, se le explicará oralmente al estudiante las fortalezas y debilidades de su respuesta. Se le entregará además la pauta de evaluación correspondiente. Luego de la entrega de la nota de examen se calculará la nota final de la asignatura.</p>