

Ejemplo de Matriz

Tipo de Ejemplo	Planificación Actividades Evaluativas
Disciplina	Oceanografía
Código Curso	OCE-253
Nombre Docente	Juan Höfer

Actividad 1: Reconociendo y clasificando problemas

Asignatura	Plantcología
Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)	Diseña el muestreo planctónico más adecuado para registrar las respuestas del plancton (fito y zooplanctón) en diferentes condiciones oceanográficas.

Instrucciones de la tarea evaluativa

Una vez recibida la situación oceanográfica correspondiente (ej. derrame de petróleo) y la bibliografía básica se deberá realizar un informe escrito donde se detalle un muestreo planctónico adecuado para registrar los cambios potenciales que pueda sufrir la comunidad.

El informe escrito tendrá el siguiente formato:

- "Portadã donde se detallará el nombre y apellidos del estudiante que elabora el informe, la asignatura y la fecha.
- "Caso de estudio" donde se detallará el caso o situación oceanográfica correspondiente al informe.
- "Grupos del plancton y sus respuestas potenciales" donde se detallará que grupos del plancton podrían verse afectados en este caso de estudio y cómo podrían responder cada uno de ellos.
- "Muestreo planctónico propuesto" donde se dará detallada cuenta del muestro platónico diseñado para registrar los potenciales cambios expuestos en la sección "Grupos del plancton y sus respuestas potenciales". Además, de la metodología empleada (ej. botellas/redes/bombas) se deberá detallar los medios de preservación empleados, las profundidades muestreadas, las estaciones y la frecuencia temporal del muestreo. Justificando porque se ha diseñado una estrategia de muestreo con dichas características.

- "Bibliografía" donde se incluirán todas las referencias empleadas para la elaboración del informe y que deben estar llamadas en el texto cuando sean pertinentes. Las referencias estarán en el formato [APA](#).

El informe se entregará por medio del aula virtual en la tarea correspondiente. La entrega se hará mediante archivo en formato word o pdf que junto con el texto puede contener las fotografías, figuras y mapas que sean necesarias para describir el diseño de muestreo planctónico propuesto.

Los informes serán evaluados siguiendo la rúbrica adjunta. La calificación final de la entrega sumativa representa un 20% de la calificación de la asignatura.

Tiempo: Una vez entregada la información básica y la situación de estudio, los estudiantes dispondrán de 3 semanas hasta la entrega formativa opcional y otras 3 semanas más para la entrega sumativa obligatoria.

Virtualización

Criterios	Indicadores	Instrumento de evaluación de aula virtual	Retroalimentación
1. Identifica correctamente las respuestas del plancton	1.1. Asigna correctamente el componente del plancton a muestrear 1.2. Predice correctamente el tipo de respuesta del plancton	<p>Como instrumento de evaluación se empleará la entrega de tareas con rúbrica. Las tareas individuales tendrán el mismo contenido (elaboración de un informe escrito), pero la primera tendrá carácter formativo y la segunda sumativo.</p> <p>La retroalimentación de la primera entrega servirá para reforzar y guiar al estudiante en la elaboración del trabajo final.</p>	<p>Ambas tareas se retroalimentarán a través de la opción del aula virtual por doble vía. En la sección de comentarios se dejará un comentario general sobre el trabajo, mientras que en la sección de archivos adjuntos se enviará la rúbrica de evaluación señalando las puntuaciones obtenidas en los diferentes criterios de evaluación y el informe escrito con anotaciones y comentarios.</p>
2. Selecciona el método de muestreo y preservación más adecuado	2.1. Escoge un método de muestreo apropiado para el componente del plancton a muestrear		

2.2. Identifica el método de muestreo más adecuado para registrar las respuestas del plancton esperadas en la situación propuesta

Descripción de la actividad

Cada estudiante recibe por medio del aula virtual la situación oceanográfica asignada aleatoriamente junto con la bibliografía básica para elaborar el trabajo. Durante la primera sesión de la siguiente semana el profesor presentará brevemente todos problemas sobre los que trabajarán los estudiantes, así como la rúbrica de evaluación. Tras la sesión sincrónica los estudiantes pueden plantear las dudas por correo electrónico, foro de consultas, o durante alguna de las tutorías virtuales planificadas vía Zoom.

Durante las 3 próximas semanas los estudiantes realizarán trabajo individual para la elaboración del informe donde diseñen una estrategia de muestreo adecuada la situación correspondiente. Cualquier duda o requerimiento bibliográfico será atendido por el docente vía correo electrónico o durante las tutorías virtuales.

Las entregas formativas serán retroalimentadas mediante la tarea del aula virtual dentro de un plazo de 5 días, para que los comentarios y sugerencias del docente guíen al estudiante en la elaboración del informe escrito para la entrega sumativa. En un plazo de 10 días todos los informes finales serán evaluados y retroalimentados.