

Ejemplo de Matriz

Tipo de Ejemplo	Planificación con videoconferencia
Disciplina	Educación
Código Curso	EFI-1115- 1/2/3
Nombre Docente	Tania Ahumada

Estrategia Evaluativa

Asignatura	Manifestaciones motrices alternativas
Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)	Identifica el rol del deporte en el contexto outdoor y sus formas de introducirlo en la escuela o en contextos diferentes, para evaluar las formas de entregar una clase en variados contexto.

Parte I

Objetivo de la actividad

Conocer la escalada deportiva, a través de mecanismos virtuales sincrónicos y con practica asincrónica.

Contenidos

1. Conceptuales:

- Introducción a la escalada
- Implemento para su realización

2. Procedimentales:

- Métodos de anclaje y nudos.

3. Actitudinales:

- Discusión sobre manejar los riesgos de la enseñanza de este deporte a estudiantes escolares.
- Aprendizaje colaborativo

Instrucción de la tarea evaluativa

ACTIVIDAD FORMATIVA CLASE VIRTUAL

La tarea a trabajar en estos 30 min es:

1. Ver video del aula virtual, en el apartado ESCALADA DEPORTIVA
2. Replicar cada uno de los nudos que se vio en el vídeo con una sogu pequeña o cordones de zapato (lo que tengan en casa, lo más parecido a una cuerda).
3. A cada nudo que realizaron, deberán sacarle una fotografía.
4. Colocar todas esas fotografías en un archivo power point. Cada nudo en distinta diapositiva y con su respectivo nombre.
5. Dirigirse a la sesión SUBIR TAREA ESCALADA del aula virtual, y subir el archivo en formato powerpoint o pdf (si no alcanzan a subir el archivo durante la media hora de esta tarea, tendrán 3 horas más, luego de haber finalizado la clase.

ACTIVIDAD FORMATIVA POST-CLASE

A partir de la plantilla de planificación (subida al aula virtual) deberán completarla con las actividades que ustedes creen que resultaría para ejecutar una clase de escalada deportiva según el grupo que ustedes hayan escogido:

- Clase para personas con discapacidad (visual, auditiva, motora, cognitiva, entre otros).
- Clase para niños de 6 años.
- Clase para adolescentes (enseñanza media)
- Clase para deportistas.

Además, deben considerar el contexto físico en donde realizará, ya sea, en montaña, en un colegio, muro artificial, de forma virtual, etc.

Luego de haber completado la clase deberán subirla en formato pdf o Word a una etiqueta de tarea llamada CLASE DE ESCALADA, ubicada en la carpeta ESCALADA DEPORTIVA

Virtualización

Actividad de aprendizaje	Recurso de aprendizaje audiovisual	¿Qué permitirá a los estudiantes?	Tiempo
--------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------

<p>Pre clase:</p> <p>Introducción al deporte, donde se mostrará en el aula virtual en la carpeta ESCALADA DEPORTIVA una presentación ppt con el tema planteado.</p> <p>Y un video en donde se demuestra el deporte.</p>	<p>Aula virtual -PPT -Video</p>	<p>A través de la información entregada en el ppt los estudiantes tendrán claro los temas a tratar en la clase virtual, lo que generará que todas las dudas que le pueden surgir las lleven a la clase virtual.</p>	<p>20 minutos</p>
<p>Clase virtual:</p> <p>Inicio</p> <p>Para comprobar si vieron el aula virtual con la pre-clase, se les harán algunas preguntas a través de implementos que se utilizan en el deporte, el profesor mostrara diferentes implementos y entre los mismos estudiantes podrán ir identificando que implemento fue mostrado y cuál es su función.</p> <p>Desarrollo</p> <p>Tipos de nudos, Se dará a conocer a través de un ppt los diferentes nudos utilizados en la escalada deportiva.</p>	<p>Plataforma Zoom</p> <p>PPT</p> <p>Video de nudos incorporados en el Aula Virtual</p> <p>Etiqueta de tarea</p>	<p>Inicio:</p> <p>De forma colaborativa los estudiantes podrán ir identificando los implementos propuestos por el profesor.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>El estudiante de forma autónoma podrá aprender a realizar nudos que</p>	<p>Inicio: 15 minutos</p> <p>Desarrollo: 30 minutos</p>

<p>Luego se cortará la transmisión y se dará un tiempo de 30 min para que el estudiante entre al aula virtual y replique los nudos que está en un video. Luego de replicarlos deberá sacar una fotografía a cada nudo y enviarlas durante el transcurso de la clase.</p> <p>Final:</p> <p>Conocer si les fue fácil replicar los nudos.</p> <p>Se dará espacio para una reflexión de como ellos enseñarían este deporte.</p> <p>Y tiempo para dudas.</p>		<p>se utilizan la escalada deportiva.</p> <p>Final:</p> <p>Generará que el estudiante se ponga en el supuesto de cómo generar una clase de escalada en diferentes contextos.</p>	<p>Final: 30 minutos</p>
<p>Post clase</p> <p>A partir de los reflexionado en la clase virtual deberán elaborar una situación de clase escogiendo uno de los siguientes contextos:</p>	<p>Aula Virtual -Etiqueta de tarea -Plantilla de planificación</p> <p>Drive del curso</p>	<p>El estudiante podrá canalizar lo reflexionado al papel de forma en que al momento de que tenga que realizar una clase en cualquiera de los contextos tenga las herramientas</p>	<p>35 minutos</p>

<p>-Clase para personas con discapacidad (visual, auditiva, motora, cognitiva, entre otros).</p> <p>-Clase para niños de 6 años.</p> <p>-Clase para adolescentes (enseñanza media)</p> <p>-Clase para deportistas.</p>		<p>necesarias para elaborar una clase.</p> <p>Además, todas las clases elaboradas por el curso estarán en un drive de manera, en que en cualquier momento que ellos quieran sacar apuntes o ideas lo tengan a mano.</p>	
--	--	---	--

Descripción de la actividad general

ACTIVIDAD FORMATIVA CLASE VIRTUAL

Visualizar el video que se encuentra en la carpeta ESCALADA DEPORTIVA, llamado "nudos" que estará en el aula virtual, para luego replicar cada nudo que vieron en el video, para posteriormente sacar una fotografía a cada nudo que replicaron y subir las fotografías en un archivo power point o pdf.

Esta actividad está pensada para que tengan un aprendizaje más contextualizado a la práctica de una clase de escalada presencial.

ACTIVIDAD FORMATIVA POST-CLASE

A partir de lo relacionado en la clase virtual, elaborar una clase, en donde se visualicen actividades para la escalada deportiva dependiendo del grupo y el contexto físico a utilizar.