

Ejemplo de Matriz

Tipo de Ejemplo	Planificación con videoconferencia
Disciplina	Ciencias
Código Curso	KIN-341
Nombre Docente	Carlos Bustamente

Estrategia Evaluativa

Asignatura	Neurología Clínica
Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)	Evalúa la condición neurológica de un paciente adulto aplicando semiología y procedimientos del examen neurológico para determinar el diagnóstico clínico del paciente

Parte I

Objetivo de la actividad

Elaborar, en equipo, una pauta del examen neurológico que debe realizarse en un paciente adulto aplicando razonamiento clínico y conceptos semiológicos.

Contenidos

Elabora en equipo (actitudinal)

pauta del examen neurológico (procedimental)

Razonamiento clínico, conceptos semiológicos (conceptual)

Instrucción de la tarea evaluativa

Estimadas/os estudiantes, se solicita realizar los siguientes pasos para dar efecto a la actividad propuesta:

1. Ingrese al aula virtual del curso y lea el tutorial del uso de Google Meet para ingreso a videoconferencias
2. Ingrese a su correo electrónico donde habrá recibido la invitación a unirse a la reunión virtual
3. Ingrese a la reunión en el día y horario señalado a través del link de acceso.

4. Escuche atentamente lo expuesto en la clase sincrónica, pregunte al profesor lo que no entienda (ocupando el chat de Google Meet) y tome apuntes de lo que se plantea en la clase
5. Una vez terminada la presentación del profesor diríjase al aula virtual de su curso y descargue el video titulado "CASO ADULTO 2"
6. Observe detenidamente el video del paciente adulto, tomando nota de los aspectos semiológicos y esboce un esquema del examen neurológico que sería relevante realizar a dicho paciente
7. El profesor organizará al curso en parejas, para que elaboren la pauta de examen que sería necesario aplicar en este paciente
8. Una vez elaborada la pauta, cada pareja deberá publicarla en el aula virtual de la asignatura en la sección **Foro Pregunta y Respuesta**
9. Se solicita que los estudiantes comenten y retroalimenten las pautas elaboradas por sus compañeros
10. El profesor y los ayudantes, también aportarán retroalimentación

Virtualización

Actividad de aprendizaje	Recurso de aprendizaje audiovisual	¿Qué permitirá a los estudiantes?	Tiempo
<p>Pre clase:</p> <p>Los estudiantes serán informados de la videoconferencia con 2 días de antelación, mediante el Foro Avisos-Novedades del aula virtual de la asignatura. En el aula virtual se publicará un documento anexo a la videoconferencia donde se describirá brevemente en qué consistirá la videoconferencia, con las materias que se presentarán y los objetivos de la sesión.</p> <p>Además, el profesor, al crear la reunión enviará 1 día antes de la clase, un mensaje</p>	<p>Foro Avisos-Novedades del aula virtual de la asignatura</p>	<p>El propósito es establecer un contacto previo con los estudiantes vía aula virtual para explicarles en qué consistirá la videoconferencia, presentándoles los objetivos de aprendizaje y los contenidos principales de la sesión. Además, se recordará a los alumnos acerca de la videoconferencia en reiteradas oportunidades para favorecer su participación en dicha actividad y se les enviará la invitación a unirse a la videoconferencia</p>	<p>10 minutos</p>

<p>por correo electrónico con la invitación a la video conferencia. El mismo día de la videoconferencia, con dos horas de antelación, se volverá a recordar a los estudiantes de la realización de la actividad mediante el Foro Avisos-Novedades</p>			
<p>Clase virtual:</p> <p>Los estudiantes se conectarán vía Google Meet, para observar la clase (30 minutos) para ello utilizarán el link enviado en la invitación a la reunión en Meet. En esta clase sincrónica se presentará el examen neurológico del paciente adulto, considerando los componentes del examen, cómo se realiza y qué instrumentos se utilizan.</p> <p>A continuación, deberán abrir desde el aula virtual el recurso URL que los dirigirá al video de "youtube" de un paciente adulto,</p>	<p>Para ingresar a la reunión los alumnos deberán utilizar el link enviado en la invitación a unirse a la reunión (Unirse Hangouts Meet).</p> <p>- Aula virtual: URL (enlace a video de youtube de paciente adulto)</p>	<p>Se utilizará el programa de Google Meet, disponible en el mail.pucv o Gmail, que permite realizar una actividad sincrónica on line entre los estudiantes y el equipo docente, presentándoles una clase virtual con posibilidad de interactuar en tiempo real con los estudiantes, respondiendo dudas y aclarando aspectos que lo requieran. Además, en el aula virtual estará disponible el recurso URL con el enlace a un video de un paciente, que los estudiantes deberán observar detenidamente. A continuación, se organizarán en parejas (trabajo en equipo) y</p>	<p>45 minutos</p>

<p>que deberán observar.</p> <p>Después de observar el video, los estudiantes, agrupados en parejas, deberán decidir qué partes o componentes del examen neurológico aplicarán y elaborar la pauta de examen a realizar y publicarla posteriormente en el aula virtual (Foro).</p>		<p>deberán elaborar la pauta de examen que aplicarían en el paciente</p>	
<p>Post clase:</p> <p>A través de un Foro: (pregunta y respuesta), disponible en el aula virtual de la asignatura, los estudiantes deberán presentar las pautas de examen neurológico que hayan elaborado, para que tanto el docente, los ayudantes de la asignatura y los demás estudiantes puedan opinar constructivamente acerca de los exámenes propuestos.</p>	<p>Aula virtual: Foro pregunta y respuesta</p>	<p>Permite visualizar y compartir las pautas de examen neurológico que evaluaron las parejas de estudiantes y entregar una retroalimentación final a todo el curso.</p>	<p>15 minutos</p>
<p>Descripción de la actividad general</p>			
<p>Los estudiantes participarán en una clase sincrónica virtual (videoconferencia), donde el profesor de la asignatura expondrá los principales aspectos del examen neurológico del paciente adulto. Lo estudiantes podrán interactuar con el profesor, haciendo preguntas o consultas sobre los contenidos presentados. A continuación, los estudiantes deberán ver el video de un paciente, mediante el recurso URL del aula virtual de la asignatura. Posteriormente, en parejas, deberán elaborar la pauta de examen que se debería aplicar a dicho paciente. En el aula virtual los</p>			

estudiantes deberán publicar (Foro) las pautas de examen propuestas para recibir y dar retroalimentación global.