

### Ejemplo de Matriz

<b>Tipo de Ejemplo</b>	Planificación con Videoconferencia
<b>Disciplina</b>	Ingeniería
<b>Código Curso</b>	ICB546-1
<b>Nombre Docente</b>	Andrés Suazo

### Estrategia Evaluativa

<b>Asignatura</b>	Instrumentación y control
<b>Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)</b>	Simular procesos dinámicos, basados en modelos matemáticos, utilizando herramientas computacionales para ello.

#### Parte I

##### Objetivo de la actividad

Implementar un algoritmo computacional para determinar las respuestas de un proceso dinámico, basado en modelos matemáticos.

##### Contenidos

Tipos de modelos (conceptual)

Modelos matemáticos (conceptual)

Simulación (procedimental)

##### Instrucción de la tarea evaluativa

Estimadas/os estudiantes, realice los siguientes pasos para realizar la actividad de aprendizaje:

1. Previo al inicio de la clase, revise el video correspondiente en el tema 2, anotando sus dudas para ser respondidas durante la clase.
2. Ingrese a la reunión virtual de Zoom a través del código de acceso enviado a sus respectivos correos.

3. Tome anotaciones de lo que se plantea en la clase a través de la videoconferencia y pregunte si tiene dudas o consultas.
4. Una vez terminada la videoconferencia, desarrolle un algoritmo en Python respecto del modelo trabajado durante la sesión, utilizando la plataforma Google Colaboratory.
5. Una vez haya finalizado la implementación del algoritmo solicitado, utilice el botón "Compartir" en Google Colaboratory para obtener el enlace de visualización de su algoritmo, copie y pegue el enlace en el apartado de "Entrega Tarea 2" en la sección de la Unidad 2 en el Aula virtual.

### Virtualización

Actividad de aprendizaje	Recurso de aprendizaje audiovisual	¿Qué permitirá a los estudiantes?	Tiempo
<p><b>Pre clase:</b></p> <p>El/la estudiante será informado sobre la videoconferencia, con al menos dos días de antelación, además del mismo día, mediante el Foro Avisos-Novedades. Al mismo tiempo se les informará sobre los contenidos a ver, los objetivos de la sesión y el material que se revisará. Adicionalmente, avisado mediante el mismo mensaje, se subirá al aula un video, para activación de conocimientos previos, con el uso de módulos Python asociados al contenido de la clase.</p>	<p>Aula Virtual- Unidad 2-URL:  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1Lo6Dc-H12t1Ea9KbLt4y5GBsI3csfYj6DJMSf-wBrg8/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1Lo6Dc-H12t1Ea9KbLt4y5GBsI3csfYj6DJMSf-wBrg8/edit?usp=sharing</a>            -Foro Avisos-Novedades            -Video :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sptvWgmA CSw">https://www.youtube.com/watch?v=sptvWgmA CSw</a>            -</p>	<p>El propósito es establecer contacto asincrónico con el estudiante para poder dar las instrucciones de forma estructurada, dando los objetivos de aprendizaje de la sesión. Además se espera que el estudiante pueda recoger desde otra visión el contenido visto en clases anteriores, para familiarizarse con la utilidad de las herramientas entregadas, generando nuevas preguntas para efectuar en clase y satisfaciendo dudas anteriores.</p>	<p>No            Lectivo:35 minutos            Lectivo:10 min</p>

<p><b>Clase virtual:</b></p> <p>A través de Zoom, el/a estudiante tendrá acceso mediante un enlace directo a la reunión configurada, disponible en el aula virtual de su curso por medio del recurso URL.</p> <p>En esta videoconferencia se explicarán los modelos matemáticos y métodos para realizar la simulación de procesos, finalizando con las instrucciones de entrega para cierre de la clase.</p>	<p>Aula Virtual- URL de Zoom: <a href="https://zoom.us/j/661950175">https://zoom.us/j/661950175</a> Reunión de Zoom</p>	<p>Zoom permite tener comunicación sincrónica con los/as estudiantes, a través de una interacción directa con ellos/as. Además, permite contextualizar el nuevo contenido pudiendo resolver dudas de manera oportuna.</p>	<p>45 minutos</p>
<p><b>Post clase:</b></p> <p>El estudiante deberá implementar la representación del modelo solicitado, generando un algoritmo en Python.</p>	<p>Compilador Python online: <a href="https://colab.research.google.com">https://colab.research.google.com</a> -Entrega: Aula virtual. Entrega de tarea 2(adjuntar enlace para compartir).</p>	<p>Cumple con el propósito de dar un cierre a la sesión, pudiendo los/as estudiantes realizar una síntesis y comparación, generando una aplicación a lo aprendido.</p>	<p>Lectivo: 15 minutos No lectivo: 35 minutos.</p>

#### Descripción de la actividad general

Deberán participar en una sesión sincrónica virtual que consiste en tres momentos, iniciando con material para contextualizar el contenido. En el desarrollo deben interactuar durante la realización de la videoconferencia, con el objetivo que puedan asimilar el contenido de manera didáctica, usando esa información, posteriormente, para generar un algoritmo de Python en base a un proceso dinámico en el cierre de la clase.