

Ejemplo de Matriz

Tipo de Ejemplo	Planificación con video
Disciplina	Informática
Código Curso	ICI6441
Nombre Docente	Daniela Quiñones

Estrategia Evaluativa

Asignatura	Administración de proyectos informáticos
Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)	Maneja los principales procesos de la gestión de proyectos en el contexto de la ingeniería informática para la administración de proyectos.

Parte I

Objetivo de la actividad

Identifica los procesos relacionados a la Gestión de la Integración, junto con su definición y principales entradas, herramientas, técnicas y salidas.

Contenidos

- Contenidos conceptuales: Unidad 2 - Gestión de proyectos informáticos. Unidad 2.1: Gestión de la Integración (área de conocimiento compuesta por 7 procesos).
- Contenidos actitudinales: Reflexión individual acerca del dominio de un contenido teórico
- Contenidos procedimentales: Resolución de un cuestionario interactivo para aplicar contenidos

Instrucción de la tarea evaluativa

Mensaje enviado previo a la clase:

Estimados/as estudiantes:

Les escribo para recordarles que mañana jueves tenemos clases de Administración de Proyectos Informáticos de 14:30 a 15:40 horas. Utilizaremos la plataforma Zoom para las clases. El link para acceder estará disponible unos 10 minutos antes de la clase, en la sección llamada "Calendario de sesiones" del aula virtual. Además, en la misma sección, puedes revisar la descripción de la sesión.

Nos vemos.
Saludos, Daniela

Instrucciones Clase y Postclase:

1. Ingrese a la clase síncrona virtual mediante el link disponible en el aula virtual (sección "Calendario de sesiones").
2. Visualice el material que se utilizará en clases (PDF disponible en la sección "Unidad 2" llamado "Clase 3: Gestión de la Integración").
3. Tome nota de los conceptos más relevantes.
4. Realice todas las consultas para resolver las dudas que tenga, las veces que sea necesario hasta que los contenidos sean claros para usted.
5. Participe en la actividad de repaso utilizando Kahoot.
6. Una vez finalizada la sesión virtual, y antes de la siguiente clase, ingrese al aula virtual y responda las preguntas planteadas en base al contenido presentado en un vídeo, el cual muestra un ejemplo de aplicación de los procesos de la Gestión de la Integración. Dicha actividad se encuentra en la sección "Unidad 2", sub-sección "Actividades de repaso", actividad llamada: "¿Cómo aplicar la gestión de la integración en un proyecto?". A medida que vaya respondiendo, se le irá entregando retroalimentación sobre de sus respuestas.

Virtualización

Actividad de aprendizaje	Recurso de aprendizaje audiovisual	¿Qué permitirá a los estudiantes?	Tiempo
<p>Pre clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es informado sobre la clase síncrona a realizar mediante un mensaje enviado por aula virtual (utilizando "Avisos y Novedades"). Este mensaje se envía como un recordatorio el 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual: Foro de Avisos y Novedades • Aula virtual: Sección "Calendario de sesiones" (donde puede revisar la descripción de cada clase y el link para ingresar a la clase virtual mediante Zoom) 	<p>Les permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer previo a la clase los contenidos a abordar y/o las actividades a realizar. • Planificarse para llegar oportunamente a clase y conocer la estructura de la sesión virtual. 	10 minutos

día anterior a la clase en cuestión.

- El estudiante revisa en el aula virtual previo a la clase los contenidos que se verán en la sesión. Para ello, debe acceder a la sección "Calendario de sesiones" y leer la descripción de la clase.
- El estudiante debe acceder 10 minutos antes de la clase en cuestión al aula virtual para buscar el link de la sesión virtual e ingresar a la clase programada.

Nota: Al comienzo de semestre, se les informa a todos los estudiantes que siempre se tendrán clases síncronas en las claves horarias definidas para la asignatura. Se les informa además que se utilizará la plataforma Zoom y que el link para acceder a la sesión virtual estará disponible siempre

<p>10-15 minutos antes de la clase en cuestión en el aula virtual.</p>			
<p>Clase virtual:</p> <p>A través de la plataforma Zoom, el estudiante ingresa a la sesión virtual planificada. Esta sesión virtual está dividida en tres momentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Se realiza un breve repaso de los contenidos vistos en la clase pasada (Unidad 1: introducción a la gestión de proyectos). • Desarrollo: Se enseña el área de conocimiento Gestión de la Integración (procesos, entradas, herramientas, técnicas y salidas). • Cierre: Se realiza un Kahoot para repasar los contenidos vistos en clase 	<ul style="list-style-type: none"> • Zoom: https://zoom.us/ (uso de: compartir pantalla, Pizarra, chat, entre otros). • Aula virtual: Sección "Unidad 2" (para acceder a los materiales de la sesión, PDF's) • Kahoot: aplicación móvil y/o sitio web para ingresar a la actividad. https://kahoot.it/ 	<p>Les permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar contenidos previos (para ello se utiliza la opción "Pizarra" de la plataforma Zoom). • Aprender nuevos contenidos sobre la gestión de proyectos informáticos. • Tener una comunicación síncrona con la docente y el resto de sus compañeros mediante Zoom, utilizando cámara, micrófono o el chat disponible en la plataforma. • Resolver dudas y realizar preguntas acerca de los contenidos utilizando opciones como "levantar la mano" (disponible en Zoom) o hablando usando su micrófono. • Reconocer si ha comprendido bien los contenidos vistos en la clase 	<p>70 minutos (la duración de una clave horaria)</p>

		mediante una actividad interactiva utilizando Kahoot. Permite además resolver dudas y aclarar conceptos.	
<p>Post clase:</p> <p>El estudiante deberá realizar una actividad interactiva en el aula virtual para repasar y poner en práctica los contenidos vistos en clases. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primero deberá visualizar un vídeo de la Gestión de la integración, que plantea un ejemplo de aplicación de sus procesos, entradas, herramientas, técnicas y salidas. • Luego deberá contestar preguntas relacionadas al vídeo mediante el uso de un contenido interactivo: "Flashcards" (disponible en el aula virtual). Luego de cada respuesta, se le entrega una retroalimentación inmediata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual: Etiqueta (la cual contiene el vídeo a revisar) • Aula virtual: Contenido interactivo – Flashcards. 	<p>Les permitirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasar y poner en práctica los contenidos aprendidos en clases. • Reflexionar acerca de los contenidos que aún no comprende bien y con ello revisar el material correspondiente y/o preparar preguntas a realizar la próxima clase. 	<p>20 minutos (2-3 minutos para ver el vídeo, 10-15 minutos para contestar las preguntas)</p>

Descripción de la actividad general

Los estudiantes deberán participar en una sesión síncrona virtual que está dividida en tres momentos: inicio (para repasar contenidos), desarrollo (para enseñar nuevos contenidos), y

cierre (para realizar una revisión de los contenidos de la clase). Para ello, los estudiantes deberán ingresar al aula virtual y buscar el link para acceder a la clase utilizando la plataforma Zoom. Durante la clase, los estudiantes podrán hacer consultas y resolver dudas, para luego participar junto a sus compañeros en una actividad interactiva utilizando Kahoot y así repasar los principales conceptos vistos en clases. Luego de la clase, los estudiantes deberán visualizar un vídeo que muestra un ejemplo práctico de los contenidos para luego responder preguntas en base a lo planteado en el vídeo.