

### Ejemplo de Matriz

<b>Tipo de Ejemplo</b>	Planificación Actividades Formativas
<b>Disciplina</b>	Biología
<b>Código Curso</b>	BIO1110
<b>Nombre Docente</b>	Ricardo Campos

### Estrategia Evaluativa

<b>Asignatura</b>	Zoología
<b>Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)</b>	Aplica las características morfofuncionales, evolutivas y clasificatorias de la biodiversidad animal con énfasis en los grupos de importancia agronómica y zoonótica, para integrarlos con disciplinas que le permitan un eficiente manejo y gestión agropecuaria.

## Parte I: Dimensión: Desempeños prácticos

### Contenidos

- Importancia de la zoología en las actividades agrícolas.
- Biodiversidad: Concepto, orígenes, jerarquías y generalidades.
- Taxonomía, Sistemática y Filogenia.

Biodiversidad de Invertebrados Artrópodos con énfasis en grupos de importancia agronómica.

### Virtualización

Sesión	Objetivo	Actividad de aprendizaje	Recursos de aprendizaje	Herramienta de Aula Virtual	Tiempo
--------	----------	--------------------------	-------------------------	-----------------------------	--------

1	Comprender la importancia de la zoología en la actividad agropecuaria	El alumno ve video de presentación El alumno lee el capítulo 1 del libro Biodiversidad animal El alumno participa en un Foro Debate llamado "origen de la biodiversidad: ser vivo"	<a href="#">Documento video</a> <a href="#">Presentación Libro capítulo 1 del libro Biodiversidad animal</a>  <a href="#">Foro</a>	Aula virtual (video, Foro y Libro)	110 min
2	Comprender el concepto de biodiversidad, orígenes y generalidades genético evolutivas y	El alumno ve Clase de Biodiversidad El alumno lee el capítulo 2 del libro Biodiversidad animal	<a href="#">Libro: capítulo 2 del libro Biodiversidad animal</a> <a href="#">Presentación Material audiovisual</a>	Aula virtual (Libro, link video documental) Presentación PPT	110 min

	<p>morfofuncionales de la biodiversidad animal.</p>	<p>Tarea de auto aprendizaje: El alumno ve documental "Origen de la Biodiversidad"</p>			
3	<p>Diferenciar los conceptos de Taxonomías, Sistemática y Filogenia.</p> <p>Comprender las cuatro fuerzas evolutivas.</p> <p>Comprender los fundamentos de la clasificación de los Metazoos</p> <p>Construir hipótesis filogenéticas</p>	<p>El alumno ve Clase 2 Taxonomía sistemática y filogenia.</p> <p>El alumno lee el capítulo 3 del libro "Biodiversidad animal"</p> <p>Tarea de autoaprendizaje : el alumno realiza actividad practica de filogenia</p>	<p><a href="#">Libro: capítulo 3 del libro Biodiversidad animal</a></p> <p><a href="#">Presentación Tarea</a></p>	<p>Aula virtual (Libro y tarea)</p> <p>Presentación PPT</p> <p>Páginas de servidores de reconstrucción filogenética.</p>	110 min

	interpretando a un árbol filogenético				
	Evaluar resultados de aprendizaje				
4	Comprender las características morfofuncionales del Phylum Artrópodos.  Comprender la clasificación del Phylum Artrópodos.	El alumno lee el capítulo 1 del libro "Phylum Artrópodos" Tarea de auto aprendizaje: El alumno ve documental "La conquista de la Tierra"	<a href="#">Libro Capítulo 1 del libro "Phylum Artrópodos"</a>  <a href="#">Material audiovisual</a>	Aula virtual (Libro y Link audiovisual)	110 min
5	Comprender las características morfofuncionales y clasificación del subfilo Hexápodos y	El alumno lee el capítulo 2 del libro "Phylum Artrópodos"  Tarea de auto aprendizaje: "Actividad de Campo"	<a href="#">Libro capítulo 2 del libro "Phylum Artrópodos"</a>  <a href="#">Tarea</a>	Aula virtual (Libro con material de apoyo audiovisual y Tarea)	110 min

	<p>Orden Hemíptera. Comprender la importancia agronómica del subfilo Hexápodos y Orden Hemíptera.</p> <p>Aplicar características morfofuncionales del orden Hemíptera en temporadas de control agrícola</p> <p>Clasificar artrópodos plagas</p>				
6	<p>Evaluar resultados de aprendizaje</p>	<p>El alumno contesta cuestionario integrativo Día 4 y 5</p>	<p><a href="#">Cuestionario</a></p>	<p>Aula virtual (cuestionario)</p>	<p>60 min</p>

	610 minutos
--	-------------