

### Ejemplo de Matriz

<b>Tipo de Ejemplo</b>	Exámenes orales
<b>Disciplina</b>	Oceanografía
<b>Código Curso</b>	OCE547
<b>Nombre Docente</b>	Juan Díaz Naveas

### Estrategia Evaluativa

<b>Asignatura</b>	Procesos Litorales
<b>Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)</b>	Clasificar playas geomorfológicamente a partir de diversos criterios (tamaño de grano de sedimentos, pendiente de playa, tipo de rompiente, presencia de barras y bermas, etc.) para el diseño de un muelle turístico.

### Parte I: Dimensión: Desempeños prácticos

#### Objetivo de la actividad

Explicar cómo influyen diversas variables (criterios) en la morfología de una playa a un público no experto, como es el que se presenta en una reunión técnica de un municipio, cuando se discute la factibilidad técnica de construir un muelle con fines turísticos.

#### Contenido

1. Contenidos conceptuales: la playa y los factores que determinan su geomorfología.
2. Contenidos actitudinales:
  - claridad y objetividad en la exposición de los conceptos,
  - buen volumen y dicción al hablar,
  - actitud postural formal (p. ej. no meterse las manos a los bolsillos),
  - responder en forma corta y precisa, como es lo habitual en reuniones con ingenieros.
3. Contenidos procedimentales:
  - asistir puntualmente,
  - utilizar vocabulario técnico comprensible para una audiencia municipal,
  - complementar respuestas con figuras que se deben mostrar a través de una presentación Power Point (la/el estudiante debe preparar un conjunto de figuras que sean pertinentes con el resultado de aprendizaje y con el objetivo de la actividad).

### Instrucciones de la tarea evaluativa

1. Estudiar los conceptos relacionados con geomorfología de playas y los factores que la determinan.
2. Revisar la rúbrica del presente examen.
3. Preparar una presentación Power Point que contenga solo figuras representativas del resultado de aprendizaje, de tal manera que frente a una determinada pregunta, se pueda complementar la respuesta oral con la figura pertinente a dicha pregunta.
4. Presentarse puntualmente al examen vestido con tenida semiformal, como sería el caso en una reunión en un municipio con ingenieros.

### Preguntas del examen oral

1. ¿Por qué una playa de gran pendiente se caracteriza por estar constituida de sedimentos de grano grueso?
2. ¿Qué relación hay entre una playa disipativa y el número de rompientes de olas?
3. ¿Cuál es el comportamiento de una playa frente a una tormenta?
4. ¿En qué consiste la barra de una playa y qué determina su presencia, ausencia, crecimiento y número?

### Criterios para evaluar las respuestas del examen oral

1. Responde las preguntas correcta y claramente en cuanto al contenido.
2. Responde las preguntas con seguridad. Si la propia naturaleza de la pregunta no permite una respuesta concreta, porque científicamente no existen aún fundamentos certeros, el/la estudiante transparenta este aspecto en su respuesta.
3. Responde las preguntas con buen volumen de voz y con buena dicción.
4. Complementa sus respuestas mostrando las figuras que preparó previamente, las cuales deben tener plena pertinencia con lo que se pregunta y deben ser de buena calidad (nítidas, contextualizando bien el tema de la geomorfología de playas).

### Tipo de retroalimentación

1. Retroalimentación estructurada a través de rúbrica.
2. Retroalimentación no estructurada:
  - De fortalezas y debilidades: explicitando los logros y debilidades, de manera global, de los desempeños realizados por la/el estudiante y
  - para la mejora específica: recomendaciones concretas en base a las respuestas presentadas frente cada pregunta.
3. Entrega del archivo de video de la videoconferencia para que la/el estudiante pueda observarse a sí mismo y verificar la evaluación hecha por los profesores.

Tiempo

Videoconferencia

Tiempo para:

1. preguntar: 10 minutos.
  2. contra preguntar: 5 minutos.
  3. Retroalimentar: 5 minutos.
- Total: 20 minutos.

Google Meet:

<https://meet.google.com/zkj-eijj-mvq>

### Descripción general del examen

El examen tiene como propósito evaluar la capacidad del/de la estudiante de clasificar playas según criterios geomorfológicos para efectos de diseño de un muelle turístico en un ambiente de reunión de factibilidad técnica en un municipio. El/la estudiante deberá estudiar adecuadamente los contenidos en base a la rúbrica que se le entregó. Además deberá preparar una presentación Power Point que contenga solamente figuras de buena calidad que diga relación con geomorfología de playas y sus factores condicionantes, las cuales deberá usar para complementar sus respuestas. Debe presentarse puntualmente y vestido de modo semiformal.

El examen se iniciará con preguntas generales sobre el tema (previamente diseñadas y disponibles en un banco de preguntas), las cuales el/la estudiante elegirá al azar. Luego, dependiendo del rendimiento del/de la estudiante se proseguirá con preguntas de embudo de intención, amortiguadoras o de comprobación. La retroalimentación se verificará tanto con el uso de rúbrica, como explicitando fortalezas y debilidades y mejora por cada pregunta. Además se le entregará al/la estudiante el archivo de video para que pueda observarse a sí mismo.

El formato del examen será individual con presencia del profesor y de la ayudante.