

Ejemplo de Matriz

Tipo de ejemplo	Evaluación de Actitudes
Código Curso	EPA 1255
Disciplina	Ciencias
Nombre Docente	Joyce Maturana

Estrategia Evaluativa

Asignatura	Didáctica de Iniciación a las ciencias de la naturaleza
Resultados de aprendizaje seleccionados (RA)	Diseña secuencias didácticas sustentadas en la indagación científica que permiten potenciar competencias científicas en párvulos de 5 y 6 años lo que permite fortalecer su formación profesional como educador de las ciencias.

Parte I: Dimensión: Desempeños prácticos

Contexto de la evaluación

La actividad evaluativa se enmarca en la asignatura Didáctica de Iniciación a las ciencias de la naturaleza (EPA 1255) en Decimoquinta semana (Fin de semestre), el propósito de la actividad es que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos sobre la didáctica de las ciencias en el diseño de experiencias de aprendizajes acorde a la edad de los párvulos, específicamente que logre “Diseñar secuencias didácticas sustentadas en la indagación científica que permiten potenciar competencias científicas en párvulos de 5 y 6 años lo que permite fortalecer su formación profesional como educador de las ciencias”.

Se conforman duplas de trabajo, para el diseño de su secuencia didáctica durante una semana. Cada dupla debe elegir un Objetivo de Aprendizaje desde las bases curriculares de educación parvularia y pre-diseñar su secuencia en una plantilla de planificación entregada por la profesora, la cual considera: Objetivos específicos, contenidos, habilidades científicas, actitudes, momentos de la clase, instancias evaluativas y recursos para el aprendizaje.

Los estudiantes deben realizar una entrega formativa tanto de la secuencia como de la co-evaluación. Luego la profesora realizará retroalimentación vía aula virtual de la secuencia y en una reunión de tutoría virtual con cada dupla se realizará retroalimentación específica del trabajo, la co-evaluación y autoevaluación.

Para finalizar los estudiantes deben hacer entrega de la secuencia didáctica terminada, la Co-evaluación de los integrantes del grupo y su autoevaluación.

Instrucción de la tarea evaluativa

Actividad de Evaluación: Secuencia didáctica para la enseñanza de las ciencias.

Instrucciones

El propósito de la presente actividad es que ustedes sean capaces de integrar los distintos aprendizajes de didáctica de las ciencias de la naturaleza. Para esto llevaremos a cabo un proceso de diseño de secuencia didáctica sustentada en la indagación científica. Para dar cumplimiento a esta actividad, considere lo siguiente:

1. Debe elegir su dupla de trabajo.
2. Descargar desde el aula virtual la plantilla para el diseño de secuencia didáctica.
3. Debe revisar las Bases curriculares de educación parvularia y elegir un objetivo de aprendizaje del Núcleo exploración del entorno natural
4. Diseñar una secuencia de aprendizaje considerando: objetivos de aprendizaje específico, contenidos, habilidades científicas, actitudes, momentos de la clase, instancias evaluativas y recursos para el aprendizaje.

5. Realizar Co-evaluación grupal y autoevaluación del proceso
- 6. El plazo de entrega del trabajo formativo, co-evaluación y autoevaluación es: 22 de Junio**
7. Agendar tutoría con profesora para retroalimentación.
- 8. El plazo de entrega del trabajo sumativo, co-evaluación y autoevaluación es: 6 de Julio.**
9. Las entregas de la secuencia deben realizarse a través de la herramienta: Tarea Formativa en un primer momento y Tarea Sumativa al finalizar
10. Realizar Co-evaluación en aula virtual
11. Realizar Autoevaluación al finalizar el proceso en aula virtual

Virtualización			
Crterios	Indicadores	Procedimiento o instrumento	Herramienta aula virtual
<p>Selecciona elementos curriculares pertinente para los párvulos</p> <p>Diseña situaciones pedagógicas para la enseñanza de las ciencias acorde a los lineamientos didácticos actuales.</p>	<p>Selecciona el OA acorde a las orientaciones ministeriales para la enseñanza del núcleo exploración del entorno natural</p> <p>Identifica los contenidos, habilidades y actitudes acorde a las edades de los párvulos</p> <p>Planifica situaciones de enseñanza en donde el párvulo es protagonista</p>	<p>Rúbrica analítica para valorar el logro de los indicadores de desempeños prácticos.</p>	<p>Tarea con rúbrica de evaluación</p>

	Planifica situaciones de enseñanza sustentado en el modelo indagatorio.		
--	---	--	--

Parte II: Dimensión: Actitudes

Contexto de la evaluación

La actividad evaluativa se enmarca en la asignatura Didáctica de Iniciación a las ciencias de la naturaleza (EPA 1255) en Decimoquinta semana (Fin de semestre), el propósito de la actividad es que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos sobre la didáctica de las ciencias en el diseño de experiencias de aprendizajes acorde a la edad de los párvulos, específicamente que logre "Diseñar secuencias didácticas sustentadas en la indagación científica que permiten potenciar competencias científicas en párvulos de 5 y 6 años lo que permite fortalecer su formación profesional como educador de las ciencias".

Se conforman duplas de trabajo, para el diseño de su secuencia didáctica durante una semana. Cada dupla debe elegir un Objetivo de Aprendizaje desde las bases curriculares de educación parvularia y pre-diseñar su secuencia en una plantilla de planificación entregada por la profesora, la cual considera: Objetivos específicos, contenidos, habilidades científicas, actitudes, momentos de la clase, instancias evaluativas y recursos para el aprendizaje.

Los estudiantes durante el proceso de elaboración de la secuencia didáctica deberán realizar una auto y co-evaluación del proceso que realizan como dupla de trabajo colaborativo.

Los estudiantes deben realizar una entrega formativa tanto de la secuencia como de la co-evaluación y autoevaluación. Luego la profesora realizará retroalimentación vía aula virtual de la secuencia y en una reunión de tutoría virtual con cada dupla se realizará retroalimentación específica del trabajo, la co-evaluación y autoevaluación.

Para finalizar los estudiantes deben hacer entrega de la secuencia didáctica terminada, la Co-evaluación y autoevaluación de los integrantes del grupo.

Descripción del procedimiento de evaluación de actitudes

Instrucciones

El propósito de la presente actividad es que ustedes sean capaces de integrar los distintos aprendizajes de didáctica de las ciencias de la naturaleza. Para esto llevaremos a cabo un proceso de diseño de secuencia didáctica sustentada en la indagación científica. Para dar cumplimiento a esta actividad, considere lo siguiente:

1. Debe elegir su dupla de trabajo.
2. Descargar desde el aula virtual la plantilla para el diseño de secuencia didáctica.
3. Debe revisar las Bases curriculares de educación parvularia y elegir un objetivo de aprendizaje del Núcleo exploración del entorno natural
4. Diseñar una secuencia de aprendizaje considerando: objetivos de aprendizaje específico, contenidos, habilidades científicas, actitudes, momentos de la clase, instancias evaluativas y recursos para el aprendizaje.
5. Realizar Co-evaluación grupal y autoevaluación del proceso
- 6. El plazo de entrega del trabajo formativo, co-evaluación y autoevaluación es: 22 de Junio**
7. Agendar tutoría con profesora para retroalimentación.
- 8. El plazo de entrega del trabajo sumativo, co-evaluación y autoevaluación es: 6 de Julio.**
9. Las entregas de la secuencia deben realizarse a través de la herramienta: Tarea Formativa en un primer momento y Tarea Sumativa al finalizar
10. Realizar Co-evaluación en aula virtual
11. Realizar Autoevaluación al finalizar el proceso en aula virtual

Virtualización

Criterios

Indicadores

Procedimiento o instrumento

Herramienta aula virtual

<p>Responsabilidad profesional</p>	<p>Acoge de manera positiva y proactiva las sugerencias para la mejora de las clases</p> <p>Respeto plazos de entrega tanto de los informes formativos como sumativos lo que permite el logro del trabajo</p> <p>Manifiesta compromiso con cada una de las tareas del trabajo</p>	<p>Autoevaluación mediante escala de apreciación.</p>	<p>Encuesta escala likert</p>
<p>Trabajo colaborativo</p>	<p>Cumple con sus responsabilidades individuales lo que asegura el logro del trabajo en equipo</p> <p>Respeto las opiniones de sus compañeros durante el diseño de la actividad.</p> <p>Aporta ideas que permiten la elaboración de un trabajo original</p>	<p>Co-evaluación para la valoración entre pares de los indicadores actitudinales</p>	