

Pauta de Evaluación de Instrumentos (PRUEBA): 30 pts.

	3	2	1	0
Tabla de especificaciones	Optimo	Suficiente	Bueno	Insuficiente
Contexto del Instrumento	Identifica adecuadamente el contexto del instrumento : Resultados de aprendizaje, Momento, Intencionalidad, Agente y Procedimiento evaluativo	Identifica adecuadamente casi en su totalidad el contexto del instrumento : Resultados de aprendizaje, Momento, Intencionalidad, Agente y Procedimiento evaluativo	Identifica parcialmente el contexto del instrumento : Resultados de aprendizaje, Momento, Intencionalidad, Agente y Procedimiento evaluativo	No identifica el contexto del instrumento : Resultados de aprendizaje, Momento, Intencionalidad, Agente y Procedimiento evaluativo
Tabla de especificaciones: Cobertura	Los indicadores de logro de la tabla de especificaciones cubren completamente el resultado de aprendizaje	Los indicadores de logro de la tabla de especificaciones cubren casi en su totalidad el resultado de aprendizaje	Los indicadores de logro de la tabla de especificaciones cubren parcialmente los resultados de aprendizaje	Los indicadores de logro de la tabla de especificaciones no cubren o se relacionan vagamente con el resultado de aprendizaje
Tabla de especificaciones: Coherencia pregunta indicador	Los tipos de preguntas seleccionadas se relacionan coherentemente con los indicadores de logro.	Los tipos de preguntas seleccionadas casi en su totalidad se relacionan coherentemente con los indicadores de logro.	Los tipos de preguntas seleccionadas en su mayoría se relacionan coherentemente con los indicadores de logro.	Los tipos de preguntas seleccionadas no se relacionan coherentemente con los indicadores de logro.
Las ponderaciones asignadas a la evaluación con	La pregunta y su ponderación se corresponde con el resultado	La pregunta y su ponderación se corresponde con el resultado	La pregunta y su ponderación se corresponde relativamente	La pregunta y su ponderación no se corresponde con el resultado



coherentes	de aprendizaje propuesto y con el nivel taxonómico propio de su dificultad	de aprendizaje propuesto aunque relativamente con el nivel taxonómico propio de su dificultad	con el resultado de aprendizaje propuesto o con el nivel taxonómico propio de su dificultad	de aprendizaje propuesto o con el nivel taxonómico propio de su dificultad
Preguntas opción múltiple: Correspondencia	La pregunta corresponde con absoluta coherencia al indicador de logro mencionado	La pregunta corresponde con bastante coherencia al indicador de logro mencionado	La pregunta corresponde con parcial coherencia al indicador de logro mencionado	La pregunta corresponde con poca coherencia al indicador de logro mencionado
Preguntas opción múltiple: Claridad	La pregunta está claramente formulada y acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta está formulada con relativa claridad y acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta está claramente formulada, pero no es acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta no está formulada con claridad y no acorde a los criterios técnicos necesarios
Preguntas opción múltiple: Opciones	Las opciones múltiples son de calidad y están estructuradas técnica y coherentemente	Las opciones múltiples son de calidad y en su mayoría están estructuradas técnica y coherentemente	Las opciones múltiples son de calidad pero están estructuradas técnica y coherentemente	Las opciones múltiples no son de calidad ni están estructuradas técnica y coherentemente
Preguntas opción múltiple: Tabla de respuestas	La tabla de respuestas está excelentemente bien elaborada y es adecuada a lo planteado tanto en forma como en contenido	La tabla de respuestas está relativamente bien elaborada y es adecuada a lo planteado tanto en forma como en contenido	La tabla de respuestas está bien elaborada pero no es adecuada a lo planteado en forma aunque sí en contenido	La tabla de respuestas está mal elaborada y/o no es adecuada a lo planteado tanto en forma o en contenido
Preguntas abiertas: Correspondencia	Existe correspondencia de la pregunta con el nivel de logro señalado	La pregunta corresponde con bastante coherencia al indicador de logro	La pregunta corresponde con relativa coherencia al indicador de logro	La pregunta corresponde sin coherencia al indicador de logro mencionado



		mencionado	mencionado	
Preguntas abiertas: claridad	La pregunta está claramente formulada y acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta está formulada con relativa claridad y acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta está claramente formulada, pero no es acorde a los criterios técnicos necesarios	La pregunta no está formulada con claridad y no es del todo acorde a los criterios técnicos necesarios
Preguntas abiertas: Rubrica de corrección	Existe absoluta cobertura de ideas y gradación de logros en los niveles de desempeño descritos en la rúbrica de corrección	Existe casi total cobertura de ideas y gradación aceptable de los logros en los niveles de desempeño descritos en la rúbrica de corrección	Existe parcial cobertura de ideas o gradación de logros en los niveles de desempeño descritos en la rúbrica de corrección	Existe parcial cobertura de ideas y relativa gradación de logros en los niveles de desempeño descritos en la rúbrica de corrección