**SYLLABUS**

El **syllabus** contextualiza el programa de asignatura, lo concretiza, lo extiende sobre un semestre con fechas específicas, es una planificación del programa, por un lado, y por otro, explicita las metodologías utilizadas, las evaluaciones propuestas, las exigencias de la asignatura y las normas de convivencia de la asignatura que el profesor desea relevar.

Es un **instrumento para el estudiante**, que realiza el profesor en base al programa de asignatura, y tiene la validez para el semestre que es elaborado.

Permite **explicitar los resultados de aprendizajes propuestos en la asignatura**, relacionarlos con las asignaturas sucesoras, permitiendo optimizar el tiempo, no duplicar contenidos, poner en su justo nivel de logro los aprendizajes de los estudiantes y ponderar la profundidad de la asignatura en armonía con el resto de las asignaturas.

El syllabus cobra total relevancia en **primer año** y nos exige prestarle mayor atención en este nivel ya que es una herramienta que si bien no nos asegura aprendizajes de calidad, facilita un **estudiante activo** y consciente de los aprendizajes que debe alcanzar en la asignatura, y un **profesor comprometido** en el alcance y profundidad que tiene la asignatura dentro de la estructura curricular.

**MATRIZ DE SYLLABUS**

**Instrucciones:** Complete la siguiente matriz de syllabus considerando información de su programa de asignatura.



|  |
| --- |
| **1. ASIGNATURA:** |
| **Carrera:** |
| **Decreto:** |
| **Asignatura:** |
| **Sigla – Clave:** |
| **Pre-requisito:** |
| **Período Lectivo/año:** |

**H. Teórica: Ayudantía: H. Práctica: Créditos:**

|  |
| --- |
| **2. HORARIOS** |
| **Horario de Clases:**  |  |  |  |  |
| **Sala:** |  |  |  |  |
| **Horario de Ayudantia:** |  |  |  |  |
| **Sala:** |  |  |  |  |
| **Horario de Lab. :** |  |  |  |  |
| **Sala:** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. EQUIPO DOCENTE** |
| **Nombre profesor encargado:** |
| **Email:** |
| **Oficina/Piso/Edificio:** |
| **N° telefónico:** |
| **Nombre Ayudante:** |
| **Email:** |

**4. RESULTADOS APRENDIZAJES DEL CURSO**

Aprendizajes que se espera que logren los estudiantes durante el desarrollo de la asignatura o que ya han sido aprendidos por los alumnos; explicitados como conocimientos, habilidades y actitudes. Se sugiere que no sean más de 6 para un curso. Su estructura básica es:

|  |
| --- |
|  VERBO + OBJETO + CONDICIÓN + FINALIDAD |
| ¿Qué realiza el estudiante? ¿Mediante qué saberes? ¿En qué contexto? ¿Para qué de la acción? |

1. **APRENDIZAJES PREVIOS AL CURSO (QUE EL ALUMNOS DEBE TENER AL MOMENTO DE COMENZAR EL CURSO)**

 **B) APRENDIZAJES ESPERADOS DEL PRESENTE CURSO (APRENDIZAJES QUE ALCANZARÁ EL ALUMNO EN EL PRESENTE CURSO)**

**5. MOTIVACION**

Descripción estimulante de lo que el profesor espera que los estudiantes logren con el curso en su futuro (como personas, ciudadanos y profesionales) y los beneficios de ello.

**6. CALENDARIO CLASE A CLASE**

| **N°** | **SESIÓN** | **APRENDIZAJES DEL CURSO** **Enumerar el o los RA del curso** | **EVALUACIONES CENTRALES Diagnóstica, formativa, sumativa** | **ACTIVIDADES CENTRALES** | **SELECCIÓN CONTENIDOS****Conceptuales, procedimentales y actitudinales** | **LECTURAS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **2** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **3** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **4** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **5** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **6** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **7** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **8** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **9** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **10** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **11** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **12** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **13** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **14** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **15** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **16** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **17** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **18** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **19** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| **20** | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   EVALUACIÓN   |   FECHA | PORCENTAJE PARA LA NOTA DE PRESENTACIÓN |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Criterios de eximiciónCriterios para dar examenCálculo de la nota final del curso |

**7. CALENDARIO DE EVALUACIONES**

 **8. REGLAS Y ACUERDOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CURSO**

Son aspectos referidos a conductas y actitudes que facilitarán/obstaculizarán el funcionamiento del curso y el logro de los aprendizajes esperados (por ejemplo, participación, atrasos, ausencias, conductas disruptivas, etc.) así como las consecuencias por el cumplimiento/incumplimiento de tales aspectos.