**Analizando los factores de motivación de mi clase**

A partir de una asignatura que usted dicte (y en sus estudiantes); reflexione, desde el modelo *Expectancy & Value*, acerca de sus distintas dimensiones, respondiendo a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué motiva (en general) a mis estudiantes a perseverar en el curso?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿En qué medida favorezco el sentimiento de autoeficacia de mis estudiantes?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Por qué sería importante estudiar este tema/contenido/ asignatura?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Por qué sería útil estudiar este tema/contenido/ asignatura?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Es del interés de mis estudiantes esta asignatura? ¿en qué medida estimulo su interés?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué costo visualizo en mi asignatura?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué puedo hacer yo como docente, desde los factores que se pueden modificar y dependen de mí, para mejorar la motivación por aprender de mis estudiantes? Dar 2 ejemplos concretos:

|  |
| --- |
|  |